**Требования к выполнению семинарских занятий:**

По каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.

Студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.

Несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

**Итоговая аттестация** поводится в виде письменной работы по всему материалу курса по завершению его изучения.

Примерные вопросы к занятиям:

Что включается в понятия “технотронное документирование” и

«аудиовизуальное документирование»?

Определение понятия “научно-техническое документирование”.

Типология классификации научно-технической документации.

Основные комплексы научно-технической документации как результата научно-технического документирования.

Что представляет собой система учреждений, предприятий и организаций, в которой осуществляется техническое документирование?

Наиболее распространенные формы использования научно-технической документации в управленческой деятельности.

Какова сущность понятия “кинофотофоновидеодокументирование”?

Основной понятийный аппарат в области кинофотофоновидео- документирования.

Особенности процесса кинофотофоновидеодокументирования в сфере управления.

Специфика процесса кинофотофоновидеодокументирования при создании произведений фото- и киноискусства, радиовещания и телевидения.

Критерии отнесения кинофотофоновидеодокументов к самостоятельной документальной системе.

Какова роль учреждения, организации или отдельного лица в создании продукта процесса кинофотофоновидеодокументирования?

Носители информации в процессе кинофотофоновидеодокументирования и их характерные черты.

Особенности создания видеостенограмм в сфере управления.

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы. Критерии и методика оценивания для СЗ:

- 5 баллов выставляется студенту, если ответил в полном объеме и изложен грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ дан в полном объеме, но имеет один из недостатков: в ответе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 баллов выставляется студенту, если не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- 2 балла выставляется студенту, если ответ неполный, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,

- 1 балл выставляется студенту, если студент ответил неполно, не показал общее понимание вопроса.

- 0 баллов выставляется не ответившему студенту.